

እንደት በነበረቸው?

በግለጽን በድመቀ ሁኔታ ክከበርን ይህው ስስተኛ ወረቻንን ልንጋዣ በጣት የሚቆጠሩ ቅናት ቀሩ፡ ተዘዴው ጥን ካልቀኑ ወሰጥ በታ ይዘ እልብ እልብ እኩምሬችን ሰዕላን እንዳገኘ ወደህዋለ እያጠስው ይሳያና፡ በኢትዮጵው ፊጥ እንደንል ስያደርግን እንዳንድ ገዢ ደግሞ ሚኒው ይህ በሙመርበት ፍርድ ወይም ይህም በተከለ ፍርድ እያሉን ጥንበቻንን ቅናው ማናቸግ እንዳልፈረን እንምቻለሁ፡ መቶም ያደባለ ተንስ ሰላለለው እንዳንድ እንከፍት የለም ማለት እየቻልም፡ በየህለት ወሩ ተራ ደርሰን የምናዘዴው እነስተኛ ደግሰ እንዲን ሙን ይህል ከባድ እንደሆነ ለማንም ማስረዳት እያስፈልግም፡ ለካውሰድ ማህበሩ ለዘመኝ እመት እመት እመፈይ የህን የሚህበሩን ደግሰ መቶ አዘጋጅቶ ያውቀድ ልምዶን ከየት ያመጣዋል ? በለን ሰንጠረቅ መልስ ከየትም ! የሚል ይህንና ያለው ጉማጅት እስያው የሚባለለት ነው ወደሚለው ደግሞምና ያደርሰናል፡ በደህና ያደርሰናን የሚቀጥለው በግለጽን ከለው ተምህርት ተወስኝ በበለው ሁኔታ ያማረ እንዳማሆነ እልጠራ-መርም፡

ወደ ተኋላሁበት ቅም ነገር ለመለሰኝ ተምህርት በታቻንን መቶም በቀማ በታ እየደለም በሀልማም ስለስተው ስለምንቱ እያልፈጻም፡ ይህን የየዘነት አዘጋጅ የሚያውቀ ሰዕቅ በዘመኝ ገዢ ሲብከናን ሁሉ በትግበት ያያቀባል፡ ስለ እኩምማው የሰመት እኩለ ነገር ከለ ይንገሩናል፤ ይጠይቀናል፤ ያውያናናል፤ ስምናን እንደ ወደፊዴ ምናልባት ከለንብብዱው በለ እንደ ተሆ኏፤ እንደ ገና ሰጠቃ እስያ ለከልኩ፡ ተሁፏን ስነበው ምንና እንደተደሰተኩ መግለፅ ያስተኞል፤ የሚጥም ተረክ ነው፡ ለየት የሚያደርጉው ደግሞ በለታረክ አጥቃቃያዊ እለመሆኑ ነው፡ ተረክና ቅድማ መናገሩ እግባብ ስለማይሆኝ ወደታረክ ልው-ሰያቸው፡ በንገራቻን ላይ መልካም ገና እንዳሰለፈቻሁ በማመን ወደደንም መለንም በባእድ ሁገር የምናናር ሁሉ ቅናን ወረቻን እንዲሆም ዓመቱን የምናስበው በፈረንቻቸው እመን አቅጣጠር ሰላምን መልካም የፈረንቻቸውን እኩለ እመት ባመኑለቸው፡ መልካም እኩለ እመት !

ከከረር ሿር እኩምማ እስከ ከባት ነት መንግሥት

የምጫለ ማንና የሚጥናው የባንዳዳ በአር ገብ (ከባት) ነው በተመኑበት በተለምና የሚያደበበ የጥቃት ሂሳ የለም፡ ገብናቸውን የወንጀቸ ሁሉ የበለይ (ሰባሰቻ) በለው ለማጠሩት ባንዳዴምቻ ሂሳ የህዝኑ ቅና ነው፡ ማናይ 24፡ በዘመኝ ቅና ነበር የወንጀው፡ የእገለቱ መቅለይ ማናስተና ማልተን አየቱ በባንዳ ተረክ መዘገብ ላይ በህዝኑ የሰፈረ ማናይና የክናውነት፡ ከልፈ ለፈ ለማውራራው የባንዳዳ ገብናው ሰርዓት ወደ ልይማድታዊ እምልከ የሚጠሩ እመለከከት ያለቸው ባንዳዴው የን ከ45 ዓመት በፈት የኩ ተፏን ላይ የነበሩትን የእሁኑን ከባት አባት ከምት ለማድና መሰዋዕትን የከፈለበት ቅና ነው፡ እንደ ልሆ የሚጠሩ ባንዳዴው የን የተገደለበትን የን ቅና ለማስብ የባንዳዳ በአር አባት በባል ግርማ ምንበት ለቻ በተመኑበት ተሰጣለዋል፡ በህዝኑ ሰነ እኩምማያደርግት ሁሉ

የዘመኑ ቅርቡት የተሰረ (በርከ ክለማ) ል-በብ ለ-በብዋል፡ ቅናን ለመዘጋጀዎች በበተመኑባሮች
ደቂና የተሰባበት በልፈፋዕች የንዘነ መ-ዘ-ቁ በማ-ይ-ሰ-መ- ቅ-ዳ-ገ-ም-ች እ-ቂ-ቢ-ን-ት በከ-ም-ታ-ለ
ገ-ዳ-ፍ-ች ለመዘጋው-ር እ-ስ-ት-ስ-ት ዝ-ረ-ሰ ወ-ደ በ-ተ-መ-ኑ-ባ-ሮች ለመ-ግ-ብ-ት የማ-ይ-ዋ-ሪ-ክ እ-ስ-ር-፡
በ-ገ-ን-ዶ-ም-ች “እ-ለ-ብ-ረ የ-ሞ-ሳ-” እ-ድ-ለ የ-ማ-ጠ-ሩ-ት በ-ተ-መ-ኑ-ሳ-ት በ-ር በ-ስ-ዋ-ት ቅ-ጥ-ረ-ል-፡

ከ-በ-ተ-መ-ኑ-ሳ-ቱ ቅ-ጠ-ር እ-ለ-ኩ-፡ ቅ-ጠ-ር-ው ማ-ኩ-ጌ-ኩ-ው ስ-ት-ኩ-ድ- በ-በ-ታ-ው- ካ-ነ-ብ-ሩ- እ-ኩ-
ካ-ባ-ካ-ው- በ-ህ-ይ-ው- ክ-ለ-ገ-ር- እ-ን-ዲ-ሽ-ች- በ-ማ-ድ-ረ-ግ- ክ-ፍ-ት-ኩ- ማ-ኩ- ክ-ተ-ቁ-ይ-ው-ቱ-፡ ስ-ው- ዘ-ር- ነ-ው-፡
ሽ-ለ-ቁ- እ-ብ-ር-ሃ-ም- ሰ-ን-የ-ማ- ይ-ሳ-ለ-፡ የ-ዝ-ባ-ካ-ው- የ-ክ-ብ-ር- ከ-ብ- እ-ሳ-ል- እ-ን-ድ-ብ-ሩ- ተ-ነ-ማ-ረ-ድ-ል-፡
ታ-ሪ-ኩ- ለ-መ-ሰ-ማ-ት- ዝ-ተ-ኩ-ኩ-ሉ-ሁ-፡ በ-በ-ተ-መ-ኑ-ባ-ሮ-ች- ወ-ደ የ-ለ-ማ-ር-ማ-ው- ጥ-ብ- ከ-ለ-ቅ-ሁ-፡ ቅ-ለ-ቁ-
እ-ብ-ር-ሃ-ም- ወ-ዳ-ለ-ብ-ት- ክ-ፍ-ል- ማ-ቀ-ሙ- ተ-ብ-ብ-ት- መ-ዘ-ቁ- እ-መ-ለ-ከ-ት-ኩ-፡ “ም-ነ-ው- ፍ-ት-ሁ-ን-
አ-ዘ-ረ-ሁ- ተ-ቀ-መ-ጥ-ኩ-?” እ-ለ-ኩ-፡ ወ-ደ ጉ-ዳ-! ለ-ነ-ን-ሰ- የ-ማ-ያ-ያ-ደ-ን-ቁ- ነ-ገ-ራ-ት- እ-ለ-ለ-ቅ-ም-፡
የ-ቅ-ለ-ቁ- እ-ብ-ር-ሃ-ም- ክ-ም-ታ-ው-ት-ር- የ-ማ-ያ-ያ-ቁ-ው-ት-ው-ኩ- መ-ዘ-ቁ- እ-ው-ቅ-ዋ-ሉ-ሁ-፡ እ-ደ-! ማ-ው-ቅ-ም-
በ-ቅ- እ-ይ-ደ-ል-፡ ስ-ሰ-ማ-ው- ተ-ብ-ረ-ኩ-ለ-፡ “እ-ለ-ም- የ-ሬ- የ-ሬ- የ-ሬ- !”፡ ‘የ-ት- ነ-ው-
የ-ለ-ሁ-ት-?’ ተ-ያ-ቁ- ቅ-ጥ-ጃ-ል-፡ ም-ን-ም- እ-ስ-ገ-ሳ-ማ- ነ-ገ-ር- እ-ን-ዲ-ል-ተ-ሸ-ጠ-ረ- ሆ-ለ- ቅ-ለ-ቁ-
እ-ብ-ር-ሃ-ም- ያ-ኩ-ቅ-ኩ- ይ-ዘ-ዋ-ል-፡ እ-ማ-ር-ቃ-ቁ-ው-ኩ- ሲ-ለ-ለ-ሙ-ት- ይ-መ-ስ-ላ-ል- እ-ን-ማ-ለ-ዘ-ክ-
ቁ-ም-ረ-ዋ-ል-፡ የ-የ-ም-ታ-ዋ-ት-ኩ- ሲ-ኩ-ኩ- የ-ም-ለ-ት- ተ-ነ-ም-ቁ-ው- እ-ስ-ከ-ብ-ት- የ-ማ-መ-ታ- ፍ-ይ-ሁ-ን-
የ-ማ-ር-ጊ-ብ-ብ- የ-ማ-መ-ስ-ል- ስ-ው-ች- በ-ባ-ታ-ቁ-ው- እ-ያ-ዳ-ች- “Look at this! This
takes me back to Addis!” እ-ለ-ኩ-፡ እ-ን-ገ-ኩ- በ-መ-ሰ-ማ-ማ-ት- ን-ቅ-ቅ-ኩ-፡ በ-ስ-ት-
ተ-ኩ-ኩ- እ-ቻ-ለ-ሉ-ሁ-?

ስ-ለ በ-ገ-ን-ዲ- ጉ-ት-ስ- የ-ነ-ብ-ሩ-ኩ-ኩ- ተ-ያ-ቁ-ም- ወ-ደ ጉ-ን እ-ድ-ር-ኩ- ቅ-ለ-ቁ- እ-ብ-ር-ሃ-ም- እ-ን-ዲ-ት-
እ-ን-ዲ-ሁ- ከ-ኢ-ት-የ-ድ-ያ- ዘ-ር- እ-ን-ዲ-ታ-ቁ-ራ-ኩ- እ-ን-ዲ-ያ-ቁ-ው-ቱ- ተ-የ-ቅ-ኩ-ቁ-ው-፡ ፍ-ታ-ቁ-ው- ለ-ይ-
ደ-ስ-ት- እ-የ-ተ-ነ-ብ-ብ- እ-መ-ታ-ት- ወ-ደ ጉ-ለ- ተ-መ-ለ-ብ-፡ ወ-ደ ወ-መ-ት-ነ-ታ-ቁ-ው- ከ-መ-ኩ-፡ ነ-ገ-ን-
ከ-ብ-ሩ-... . ተ-ሰ-ር-ሁ- እ-ን-ዲ-?”

የ-ሁ-ለ-ት-ኩ- ዝ-ረ-ፈ- ተ-ም-ህ-ር-ቁ-ኩ-ኩ- ያ-መ-ቀ-ቀ-ው- ወ-ማ-ቱ- እ-ብ-ር-ሃ-ም- በ-ህ-ይ-ው- ተ-መ-ለ-ሁ-
ል-ቦ- ተ-ከ-ፍ-ል-ል-፡ በ-እ-ኩ- በ-ከ-ል- እ-ን-ዲ-ማ-ኩ-ው-ም- የ-ሁ-ለ-ት-ኩ- ዝ-ረ-ፈ- ተ-ም-ህ-ር-ቁ-ኩ-ኩ- ያ-መ-ቀ-ቀ-ው-
ወ-ማ-ቱ- ማ-ኩ-ራ-ራ- ያ-ኩ-ስ-ር-ስ-ት-፡ ጉ-ቦ-ች- ተ-ም-ህ-ር-ቁ-ኩ-ኩ- መ-ቀ-ጠ-ል- በ-ለ-ለ- በ-ከ-ል- ዝ-ግ-ዋ-
የ-ን-ከ-ፍ-ሃ-ም- የ-እ-ኩ- እ-ኩ-ሪ- (pan Africa) አ-ሳ-ብ- በ-መ-ቀ-በ- እ-ኩ-ራ-ኩ- ከ-ቅ-ኩ-
እ-ገ-ዘ-ዘ- ነ-ገ- ለ-ማ-ው-ማ-ት- በ-ማ-ያ-ያ-ገ-መ- ተ-ግ-ል- ወ-ለ-ጥ- መ-ሳ-ት-ኩ- እ-ን-ዲ-ም-ር-ሙ- ቅ-ጠ-ው-ለ-ታ-ል-፡
እ-ብ-ር-ሃ-ም- የ-ው-ጥ-ት-ነ-ት- ል-ቦ- ወ-ደ ሁ-ለ-ት-ቁ-ው- እ-ማ-ራ-ሙ- እ-ዘ-ነ-ብ-ብ-፡ የ-ተ-ግ-ቦ-ች- እ-ን-ዲ-ት-
እ-ኩ-ሪ- እ-ው-ን- ለ-ማ-ድ-ረ-ግ- እ-ን-ዲ-ማ-ያ-ያ-ሰ-ል- ባ-መ-ነ-ብ-ት- ተ-ግ-ል- ለ-መ-ሳ-ት-ኩ- ወ-ሰ-ነ-፡

እ-ዘ-ሀ- ወ-ሳ-ኩ- ለ-ይ- እ-ን-ዲ-ደ-ር-ስ- ያ-ደ-ረ-ገ-ው- ዝ-ግ-ዋ- ፍ-ይ-ሁ-ን- ከ-ማ-ገ-ኩ-ው- የ-እ-ት-የ-ድ-ያ- እ-ም-ባ-ስ-
የ-ው- ማ-ሰ-ታ-ቁ-ቅ- ነ-ገ-ር-፡ እ-ኩ- እ- በ-1959 የ-ተ-ለ-ለ-ፈ-ው- ይ-ህ- ማ-ሰ-ታ-ቁ-ቅ- በ-መ-ለ-ው-
እ-ኩ-ሪ- ለ-ማ-ገ-ኩ- ወ-ማ-ታ-ች- የ-ተ-ሰ-ት- “የ-ቀ-ድ-ማ-ዋ-” ተ-ይ-ለ-ሥ-ለ- ሲ-ከ-ለ-ር-ስ-ት- “የ-ተ-ገ-ን- ይ-ጥ-ጣ-ኩ-ኩ-” እ-ድ-ለ- ነ-ገ-ር-፡
የ-ዘ-ሀ- ወ-ሳ-ኩ- ይ-ህ- የ-መ-ስ-ል- እ-ድ-ለ- በ-ቅ-ኩ- እ-ገ-ዘ-ዘ- በ-ተ-የ-ዘ-ት- ለ-ለ-ሙ-ት- የ-እ-ኩ-ሪ- እ-ገ-ሚ-ት-

እንደሚያወጥና የውጭ ነበር፡ እንዲ ተቀር ወታደሏዊ የሚሰረግ ልብስ መልቦስ እናና,
የሚችልበት በተክፍ የአዲሪ አገር አቶምኑ ነበር ሌላ ተስኗል፡፡

ይህንም ወደሚገኘው የኢትዮጵያ አያዝበት አቀፍ፡ በወቅቱ በፍይይዎ የኢትዮጵያ
አያዝበድር የነበሩትን አቶ ገዢዎ መከናዣ አማካይ ያለውን ፍለት ገለጻ፡ በተመሳሳይ
ሁኔታ ተፈዴን ተቀብለው የመጠ አፍጋዕው ይን ወጣቶች በዘመኑ ነበሩ፡ ወጣቶች ከደቡብ
አፍጋኝ፡ ከዚ፡ ከፍይቸው እና ከነጋንዱ የተወጣበት ነበሩ፡ ወጣቶች ከደቡብ
ነላፅ በጃል ወደ አዲስ አበባ እንዲሆና ተነገሮችው፡፡

አ.ኤ.ኤ ጥር 1960 አዲስ አበባ እንደደረሰው በወቅቱ የውጭ ጉዳይ ማንበትር በአቶ
ከተማ ይኖሩ የሚመራ እንደ በድን ቅለ መጠይቁ ከደረገለችው፡፡ በኢትዮጵያ
ለያንድችው የሚችል ተወገናም የተወጪዎች እናልው መሆኑ እንደሆነ የተወጪዎች
ተፈልጋለሁ? ” የሚልው ጥያቄ እንዲ ነበር፡ አብረዋችው የነበሩትን ወጣቶች ምክን
አውን ያደረገችው አቶምኑ አብረዋችው መቆቻን አልነፈገችውም፡፡ ከዚለ በለይ
ወጣቶች አብረዋችው ያስደንቀው የምሳሌ ፍጥነት ነበር፡፡

አብረዋችው ከነበሩት የኢትዮ አስተዳደሮች መከናዣ እንዲ ሂከምና እንዲ አውጭና
አብረራት እንደመረጋገጫ ወደፊወ ወደሚመለከታችው ትምህርና በቶች ተለከ፡ “እኔ
ወታደሏዊ ልይናስ መማርር እንደምናልማ ሰኞገር ይህን ትምህርና ለምን እንደመረጥኩ
ተጠይቁ ነበር” የሚልው ትልቅ አብረዋችው ለጥያቄው የሰጠትንም ምለሽ ያስታውናል፡
“እፍጋኝ ነኩ ለማውጥኑ! ” ነበረ ምለቅችው፡ “በዘመኑ ልይናስ ያለንበት ያረሰ
በወታደሏዊ አለባበለ የተኞቃውቻው ይኞልል ገጋሚያለበ ያለበት የወታደሏዊ ይኞል
መጠ” የሚልው ትልቅ አብረዋችው መቆመራይ የተፈጠረበችውን ሰሜትም ያስታውናል፡
“ምን ተፈጠረ፤ ልታስር ይህን እንደ! ” የሚል ድንጋጌ እንደተለማችውም ስያስታውና
ፈጻማ ይላለ፡

እናኝ የኢትዮ በቶች...፡፡

ጤለቅ አብረዋችው እንዲ አርብችው ሁሉ ከተመለመለ 49 ተማሪዎች ገር በመሆኑ ወደ
አረር ለመቻዬ የ60 የኢትዮጵያ ያለር ተቀብለ፡፡ ይኙ የኢትዮጵያ ገዢበት እንዲሆነ በር
ሳይሆኑ መጠይቁው “ዶልር” ነበር፡ ወደ አረር አብረዋችው ይጋዢ የነበሩት ተማሪዎች
ምን ለፈጥርቶው እንደኋገኛው ያስታውናል፡፡ “ከየት ነው ደግሞ እንተ የመጥናው? ለምን
አገር አቶምኑ ነበር? አዘሱ አገር ወታደሏዊ ሆነዎ መቆቻ ተፈልጋለሁ?”

ከየክፍጊዜው የሚውረዱ ጥያቄዎች ነበሩ፡ የኢትዮዋችው ሁኔታ ለለለች የአረር የሙር
አካልማ ምልቻለችም ጥያቄ የፈጠረ ነበር፡ በዚህ አካልማ ወታደሏዊ ለልጠና
ለመውሰድ ከሚሆና ምልቻለች መከናዣ ከእናቶችችው ተለቅበው የተለያዩ ነበሩ፡ ይህ
ሁኔታ አሁንም ያረሰ ትልቅ አብረዋችውን አገልግሎት እንደፈጠረበችው አለ፡ አርብችው
የገበብት ከርስ ለጠተኞው ከር በሆኑም አረር የሙር አካልማ በነበሩ ገዢ ጥን
ቀድመዋችው ከገበብት የገበብት እና የሆለተኞት ከርስ ተማሪዎች ገር አብረር የመቆየት
እድል ገጥሚችው ነበር፡ በወቅቱ አስተማና የነበሩት ደግሞ ሆነዎ ይን እና የሆለተኞት
ምረቻ አቶምኑ ወጪ መከናዣ ነበሩ፡ “ስልጠና እጅግ ይለ የሚያስች ነበር”

የሚልው ትልቅ አብረዋችው ትምህርና በአንጻላዘኝ እና በአማርኛ ቅንቃዎች ይጠጥ ስለዘበ
እስተኛ እንዳነበረበችው ያስረዳለ፡፡

ምንም እንዲ አብረዋችው የቆየት ለደሰት ወር በቻ በሆኑም ከመከናዣ ይኞልል
አበበት እና ይኞልል መለያችን ያስታውናል፡፡ በሆለተኞው ምድብ ከገበብት አይወ
መከናዣ መከናዣ በጃል በመግግማት ሥልጣን ለይ ከነበሩት መከናዣ ገዢ ወልደን፡
ፍሰብ ይስታ ከነበረችው ቁርርብ ቅዱም ያስታውናችዋል፡ “ገዢ የቀርብ ጉዳች ነበር፡-

ፍሰትን የሚሰጠው ማስተማረኝ ተቁጥ የተማርና ቅለት ነው” ይለና ቅለቱን
ያስተው ማለ ”ከመይለኩ ዳብቃ...”፡፡ በርሃኑ የየህንም “በመጠኑ ካሩ ጽንድሬ ነበረ”
አያላ ተዘጋጀውን የካፍልለ፡፡

ሽላቂ አብርሃም የተማሩባትን ፎርማን በማም እንዲወደደቻቸው ይኖገራል፡፡ ፎርማን ለምን
እንዲወደደቻቸው ስራን የድምግኞቸው ከፍታ ይጨምራል፡፡ “እየሩ ተስማማቅ ነው፡ የሁኔታ
ውብት!፡ እነዚ የካድሬ ሲታቸው በማም ወብት ነበረ፡ ቅንቃ ባያግድኝ ፍር እንዲት ጥሩ
ነበር! በዘመና ለይ ጥሩ የፍርሬና አገር ነበር” አያላ ምክንያቶችን ይደረጋል፡፡
አጋንዳዋው በካልር ሰልጠናቸውን በተያዘለቸው የገዢ ገደብ የጠናቀቃቻቸውን ሪልቂ
አብርሃም ከምረቸው በንጂ ሲተና ገመቸው፡፡ በውቅቱ አጋንዳ ገና ከቅና አገዛዣ ነፃ
ያልወጣቸው በመሆና ወደ አገራቸው መመለስ እንዲማይችላቸው ተወቃቸው፡፡ ይህንን
የሚያውቃቻቸው በዘመና ባድቃቸውም አዘመው በእተያያዥ እንዲቀሩ መከራቸው፡፡
”የጋንዳ በቅርቡ ነፃ ተወጠለቸው፡ እስከዚያው ይረስ እዘመ ቅይ” የወዳጅቸው ምክር
ነበር፡ ምክኑን ሰምተው አተያያዥ ቅና፡ እንዲልለው ምክኑን ሁሉ እርዳቸውም ምድብ
ከፍል እና ደሞዝ ተፈረጋሚቸው፡፡ ያስተማረጋቸውን አተያያዥን በውተዳሪርና ለማገልጻ
ገኘም ሁሉትና ክፍል መር ወሰኑ በእስልጣን መከንናት ተመድቦ፡፡

”በዘመና አማርና ሰላማልቸል የሚሰለጥነው ሰላፍ ነበር” ይለለ ሪልቂ አብርሃም፡፡
”ለሰላፍ እና ለለጋርቻቸው ሰላመና የሚሆነትን የአማርና ቅለት በደምሮብ ሰላማውቸው
በቀለለ ነበር ሥራውን የለመድኑት” ይለለ፡፡ እሁንም እነዚህን የተከናወዘ ቅለት
ከነቅለቸው በደምሮብ ያስተው ሂቻቸውል፡፡ “እሳርና! ተጠናቀቁ! ወደፊት ሂደር! ”፡፡
አዘመው ገኘም አያላ ነበር የሀይወታቸውን የወደፊት አቅማው የሚውሰን መልዕክት
የደረሰቸው፡፡
”በዘመና ምድብ ለይ እንዲሉሁ እንደ ቅን በሚለኑጥተር የመጠኑ ክበር አበቃቸ
በእስቴና እስጠኑቸው” የሚለት ሪልቂ አብርሃም፣ በእስቴና ይኝም በተ መንግሥት
እንዲደርሱ የተጠኑበትን ሁኔታ ይተርከለ፡፡ “የማኑረግ ልብዕን እንዲሉበት ወደ
ሂለኑጥተር ሰጠናፍ እንዲንግቻቸው ሂቻቸው ለጠመት ሰጠና ወይም ለፍርድ ሰላገባቸው
በጥያቁ የማድሩና ይመር፡፡ እንዲንግቻቸው ምን አድርጋለሁ ነው? ” ሰላም ለለው ደግሞ
’ከተኛም እንዲትረሰን’ ይለና ነበር፡፡ እሱት ከሉ በተመንግሥት ሰደርሱ
የልጠረጋቸውን ነገር ገመቸው፡፡

ይኝም በታቸውን አልነበሩም፡ የባጋንዳው ሥርዱ መንግሥት የውቅቱ ጉኜው ክባብ
መተሳናው አብረዋቸው ተቀምጠው ነበር፡፡ “ከባከው በለጋንዳ ለማና እና ገኘትን
ጠየቀቸ” ይለለ ሪልቂ አብርሃም፡፡ በንጂ እንዲሰመት የእርዳቸውን አዘመው መኖር እንደ
ሰው ተናግር ሰላነበረ ይህን ለማገልጻ ነበር የተጠኑት፡፡ “ከባከው ከመድናቸው በለይ
ጥርጋዎም የነበረቸው ይመስላል” ይለለ ሪልቂ፡፡ “ምክንያቶች ክባከው እኔ በእንግላዘ
የተለከ ሰላይ አልመሆኑም ለማጠረቻ ተያቁዋቸው ይጠየቀቸ ነበር፡፡”
ከባከው ሪልቂ አብርሃምን ተቁጥ የፈተነ ተያቁ አቅርቦው-ለቸው ነበር፡፡ ተያቁው
”ተመልከሱ እገርህን ለማገልጻ ሲፈጸም ነህ ወይ?” የሚል ነበር፡፡ “ደሞዝ ሰላቀበል፤
እንዲያው ሰላዘዴ ይዘው፤ ለሂደት ነው?” በለው ሁኔታ በገባቸውም ያለማቸማማቸ
መልስ ሰጠና፡፡ “እንዲታ ክባብ ምን ገጽ! ”፡፡ የውሰድቸውን በውሰድቸው እንዲያዘ
የሰጠት መልስ ነበር፡፡

የያኙው የመቶ አለቂ የእሁኑ ሪልቂ አብርሃም እንዲፈሩት ያኙው፤ ወደ አጋንዳ
አልተመለስ-ም፡፡ በእንደ ቀበሱ ተከናወዘ ወደመጠበት ከፍልቸው እንዲመለስ ተደረገ፡፡

"የመቶ አለች አብርሃምና ወደከፍልታው መልዕክቶ ! "፡ ንርስ ጥን አንድ ተስፋ
ከከባከው ተስጥቶታው ነበር፡ "ከነጋነት በጀለ እንጂራሱና ወደ ንርሃ ትመጣለሁ"፡
የማይቻጠፊው የካባከ መተካ ቅል ነበር ከባለ ግርማው የእረት ክልው በተ
መገማዋቸ፡

የቃኑዢ ሚ "እቃበ"

አ.አ.አ በጥቅምት 1962 ዓ.ም.9ኛው ቀን መግለጫ፡ በገዛ ልቃ በካባከ መተካ
ተረዘዘጋነት አንድታመራ ተደርሱ ከእንግላዝ ቁጥ አገባብ ነገ ወጥቶ፡ በንገዷውም በዓለ
ሰመት ላይ አንዳንት በከበር እንግዲነት የተጠሩት ቁጥማዊ ነይለሁለያም
በባለሁልጣጥታው እቃበንት ወደ አጋኞች ለሆኖ ተነስ፡ ይህም ወደ አጋኞች ስመጠ
የመቶ አለች አብርሃምና አልረዳቸውም፡

"ከንገዷው ባለሁልጣጥ ዝር በአንድ አውጭተለን በርሃን አጋኞች ያረሰን" ይለለ ሙሉዋ
አብርሃም በከራሱት፡ የዘመኑን ገዢው ይስታቸው ከፈቻቸው ላይ ይቻቻል፡ ይይለሁለን
እቃበው መምጣቸቸውን አለበሁንም በከራሱት ይኖገኘታል፡ "እንድመጣን ያረኩነው
አሁን ታርክ ሆኖ ተብሎ በማቻቸውው የየዚው ሪፖርት ነበር" የሚለት ሙሉዋ
አብርሃም አንድት በተስቦቸቸውን አንዳንት ስተርከም በተመስጠው ነው፡፡

"ቀጥማዊ ነይለሁለን እቃበ በበኩለ ስመቱ ላይ ለገኘ የብዕት አጋኞችውያን ቅልበ በኩለ
ለይ አርሱ ነበር" ይለለ አብርሃም፡ በየታው ከነበሩት ስምት መከተልም አንድ ስው ወደ
እርዳታው መጥቶ "እነት ዓንተማ እይደለሁም አንድ?" ሰል አንድስታውሳቸው
ይገልጻለቸዋል፡ "የም ስው የእኔን መምጣት ለመንደረሰ ስምት ሁሉ አዲረሰው" ይለለ
ሙሉዋ፡ በዘመኑ ማይቀድ ከከባከው ፈቻቻ ተቀብለው ለረቻም ገዢ የተለያዋቸውን
በተስቦቸቸውን የማየት አድል አገኔ፡፡ "ከባከው ቁጥማው የጠየቁቸን ጥያቄ በድርጅማ
የቀረበልኝም ከዘመኑ በጀለ ነበር" ሰል የእኔት አገራቸው ጥረ አንድት እንደረዳቸው
የስታውሳል፡፡

ከባከው "እኔ አሁን የምታጥናውን ያህል ደሞክ ልንክፍልሁ እንቻልም፡ መጥተሆ ጥን
አገርሃን እንድታገላባ እንፈልጋለን" ይልቸዋል፡ አብርሃም በካባከው ግግግር
ሰማታቸው ተነስ፡ እምበ ለሌት የማይቻቸለት ጥያቄ ነበር፡ ንርስ ጥን አንድ ቁጥማው ሁኔታ
እቀረበ፡ "አሁን ዓንተ ነው ተጠርቸ የመጠዢታ፡ ተመልሽ እንድሆድ እና ተዘጋጀቸ
እንድመጣ ይፈቀድልኝ" አል፡ ተፈቀድለቸው፡ የመልሽ ጥና ወደ አጥቃቃያዊ
ለማይቻቸው የእኔት ንርስ ጥረ ከግድታ፣

የቀርጥ ቀን አጥቃቃያዊን ተሰናበተው ወደ አጋኞች የመጠት ሙሉዋ አብርሃም በካባከው
የከበር ከብ ወሰጥ ተመድቦ፡ ለእረት ዓመት ከባከውን በታማኝነት እንዲገልጋል ልታኝ
የቀርጥ ቀን መጠ፡ የካባከውን አውነተኛ ስው ማገኘት የሚፈጸማው ቁጥር፤ አብርሃም
ሰንጠማም ልታኝውን በቅረጥነት ለማለና ወደ ጥለ አለፈም፡ ሆኖም ተመልሽ እና
መሥቀልነት በመሥጠት ተረዘዘጋነቸው እና ጽጌማቸው የሚለባቸው እምነት
ተከከለኛ መሬኑን አስመስክበ፡

ነገሩ እንዲሆ ነው፡፡ በውቅቱ ተቆለይ ማረጋገጫ የነበሩት ማረተን አየቱ ከተረዘዘጋነቱ
ከባከው መተካ ዝር የነበረቸው አለመማባቸ ለዘመኑ ወደ መብጠዴ ይረሰ፡ ተቆለይ ማረጋገጫ
ተቀናዣ በጀይል ለመፍታት ቅዱሩ፡ አ.አ.አ ማረጋገጫ 24 ቀን 1966ም ወተደረሱትን ወደ
ንገዷ በተ መገማዋቸ፡ በመለከ ደንገተኛ ጥቻት ከፈቻቻ፡ የንገዷው የከበር ከዚቻ ጥቻቱ
በመከላከል ጽጌማቸውን ለማተረኗ የተቻለቸውን ሁሉ አደረገት፡ ሙሉዋ አብርሃም ከእነዚህ
መከላከል እንዲ ነበሩ፡፡

ሙሉዋ አብርሃም በውቅቱ የነበረቸው ማረጋገጫ ጽጌማቸውን በስዕስ በሚሰውባቸ
በ"ናማራምበ" የካተማ በተ ከርስተኛ ወሰጥ መደበቅ ይረሰ ይሆናል፡ በጀለም

በዚልኑ ወደ ቅምጫስ አንዳያመልጻ አስተዋጽኑ እድርግዋል:: ይህ ፌ-ብር በሀይወታቸው ከሚከሩባቸው ተልዕካወች ቁንጻው ማይሆን አይቀርም:: ሆኖም ፌ-ብር ትወቻ አስርን አተረፈለቸው:: ከባክዎት ክስመለጻዎት ከንፃ ታስፈው በኢትዮጵያን ጥላቸቸው ተመራመሩ:: ለካባኝ ተማኝ የነበሩት ሙሉዋ አብርሃም ጥንቃም ትንፃሽ አላለም::

"እር መብ. ገንዘብ!"

ከእስር አንድተራፍ በወቅቱ ለደህንኑቸው አስገኘ ከነበረቸው ከአገራቸው ከኤርትያ
ይልቅ ወደ ሁለተኛ ቤታቸው ወደ አትሞክሮ ፍቻቸውን አዘሩ:: "ወደ ፍንሆይም ቁርቡ
ወደ አናት ከፌል አንዳያመልጻች ጥያቄ አቅራቢዎ" ይለለ ሙሉዋ አብርሃም:: ጥያቄኩው
ጥንቃይም ምለሽ አላገኗም:: ምዝኑያችቸው ከሳለዋ አብርሃም የተሰው አልነበረም::
"ፁ-ይለ ተዘግቶ አልተሰናበትኩም" እያለ መከራከሪያ ቤታዊርሃም ጥናቶ ለፍንሆይ
ቁልል አልነበረም::
"ፍንሆይ በእኔ ምዝኑያች ከኤርትያ መግባምት ይር መቆሪን አልፈለትም ነበር" ይለለ
አብርሃም:: ጥንቃይም ተለዋ አልማድቸውም:: "ይህ የእኔ ስው ነው በማለት
በተባበሩት መንግበት ይሰራው በተ ወሰጥ በደህንነት ስራተኞች አንድቀበር
አደረገች" ሲለ የፍንሆይኝ ወለታ ያወሰዳ:: "በአርግጥም አማርኛ ማውቀም ሆኖም
በቀላሉ አንድሰራው ሂደቶችል" ይለለ አብርሃም አስቀናን የአማርኛ የደህንነት ስም
እያስታወሻ:: "እር መብ. ገንዘብ!"::

በዚህ ዘር በነበረቸው ቅይታ አትሞክሮ በተ ነበሩት አንዳያራሩ እድርግዋለሁ::
ከዚያ ከፌ ባለ አትሞክሮ የቅይት ማስተካወ አጥቃቸዋል:: የሳለዋ አብርሃም ባለቤት
መይዘት ገብረዳደቅ ይባለል:: እ.ኤ.አ ከ1978 ድምር ተጋብተው አስከሆነም
በተደርጉ ዓለም አብረው አሉ:: ይህም ከኤትሞክሮ ይር ያለቸውን ቁርኝት ያጠናከበት
ለለው ማስረጃ ነበር:: ከባለበታቸውም ሁለት ልጅ የወለዶ ሌሎች የመጀመሪያ
ልጅቸው የፍናሽርበቱ ሁለተኛ ዓመት ተማሪ ነች:: ልጅቸው አማርኛን አቀላጥፊው
አንድማጥገኘ የማጋገጫት ሙሉዋ አብርሃም በዚህም ምዝኑያች አንድገኘ ገዢ ማስጥር
አንድማጥልኩው ይኖገል:: " ’እናንተ ቅድም ምንድነው ለእናታቸው የነገራቸውን? ’
እያለሁ ስቀጣ ሁለም ይሰቀብናል" እያለ አርባቸውም ይሰቀል::

ሙሉዋ አብርሃም አዲስ አበባ ገዢ አካባቢ በተ አንድለቸው ይኖገል:: "እናሁ አሁን
ስልኩ ሁሉ ተቀይሬል!" እያለ የኩጻለ የተመልሱ ቁወከቸውን አንድማጥበቸው
ሁሉ:: በተ የሰራበትን ሆኖ የገዢበትን ገዢበት ተንሸነት ይኖገል:: "45 ቤ.ሆ በር! አሁን
በዚህ ወር መረት ማማኝት የማይቻለበት ነው::"
ሙሉዋ አብርሃም የሁለተኛ አገራቸው ትዘዴ የሚውዘውሸቸው ዓይነት ዓቸው::
"እብረው የሰራበትን ዓይነት ምርመራም አማካይም ወደ አገዛው ስመጣ ያጋግጣው የነገሩና
አንድ ገዢ ነበር ’ አትሞክሮ አገራህ ተኋላ አትሞክሮን አንዳትሬል ’ ተለዋቸኝ ነበር”
የለለ:: ሙሉዋ አብርሃም ምለሽቸው ጥያቄም መልስም ነበር:: “አትሞክሮን አንድት
እረዳቸለሁ?”::
በአርግጥም አልፈረሰቸው:: ከሰበት ዓመት በፊት ገበያ ለይ የዋለው የገዢበቱ አትሞክሮን
ዘፈን እያደመው በሀሳብ ይገኘቸለ:: ሙሉዋውን ተስናብቃቸቸው ወጪዎ:: “እላምኩ
ሰራ!” እያስተኞች ነበር:: በ”በሰማ አይነነው” ፍንታ ስለም ሰራ!” ! ለዚህም
በካባኝ በተ መግባምት!

{ይህ ውስጥ የተወስዶው ከአብርሃም ቁና ምክም ቁጥር 3 ለይ ነው}

